

JOUONS ENSEMBLE AUX MATHÉMATIQUES

Planning Semaine des Maths sur l'école Gambetta à Sannois dans le Val d'Oise

Coût du projet ; 1000 euros pour 13 classes

- **Tous les jours en classe :**

-Un épisode de l'histoire des mathématiques à découvrir pour les cycles 3

-Un poème mathématique pour les cycles 2, Poèmes mathématiques d'Olivier Hénocque (et cycles 3 pour ceux qui étaient intéressés)

-Une énigme, un défi ou une mission par jour déposé par le mystérieux personnage Mathix dans les boîtes aux lettres de classe, spécialement conçues pour l'événement.

-une épreuve de rallye maths par jour, avec remise de coupe pour chaque classe gagnante dans son niveau.

-Découverte d'un jeu de la boîte par jour avant la demi-journée banalisée des jeux mathématiques

-Productions en arts visuels pour l'exposition

- **Le dernier jour**

-matinée banalisée ludique de jeux. Tous les élèves sont mélangés et accueillis dans une classe ambassade d'un jeu en particulier, dans laquelle ils retrouvent les jeux de la boîte. Ils ont la mission de parler à leurs camarades à leur retour en classe du jeu ambassade qu'ils ont découvert pour des échanges et des emprunts.

-Exposition mathématique ouverte aux parents (avec les productions faites au fil des défis, avec les productions faites en arts visuels en lien avec les maths : peintures, sculptures, origamis, volumes, affiches faites sur des questionnements autour des sujets comme 'les filles et les sciences', la numération en LSF...)

-Défi supplémentaire dans certaines classes (rubik'cube) avec remises de tee-shirts.

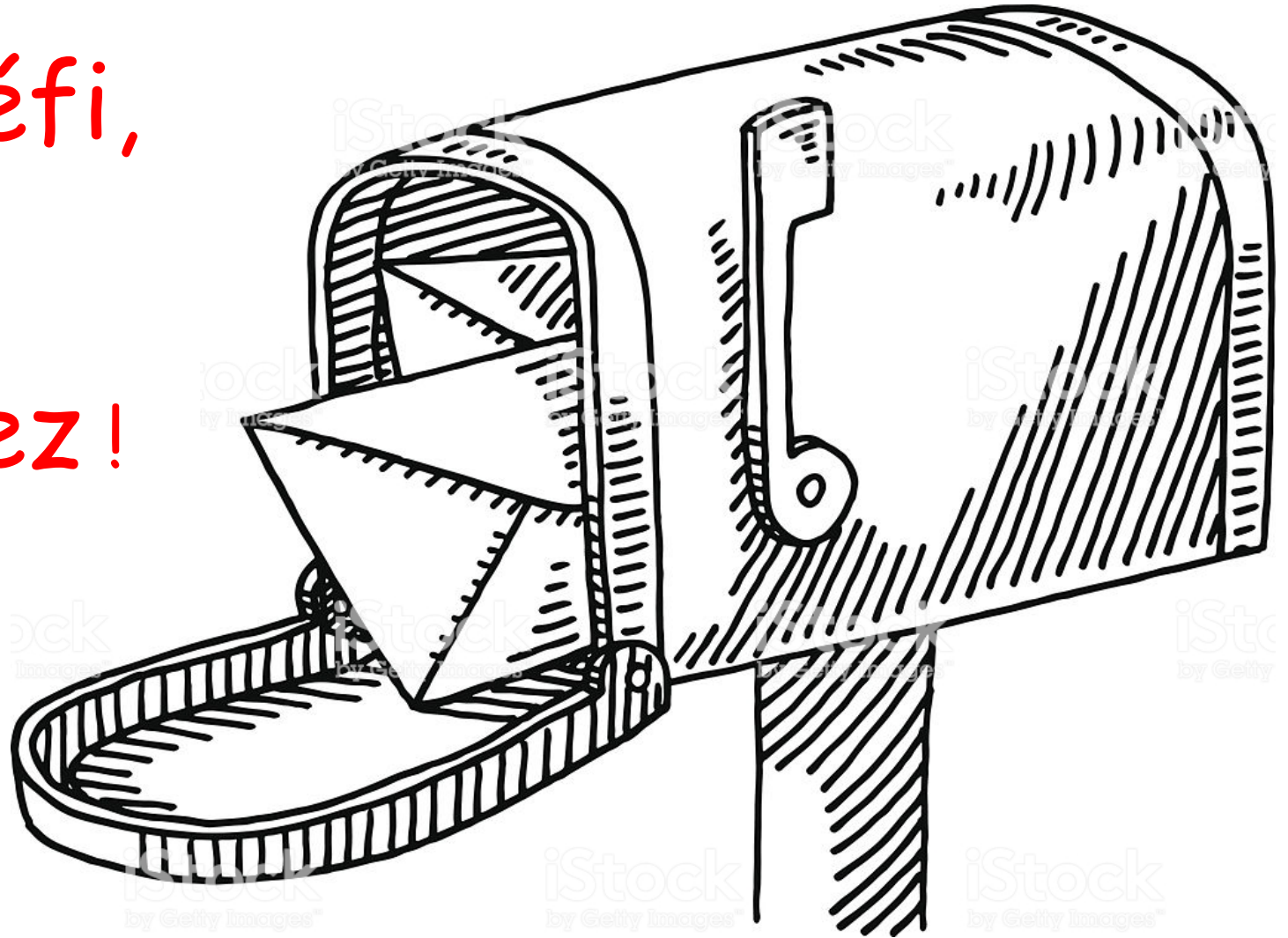
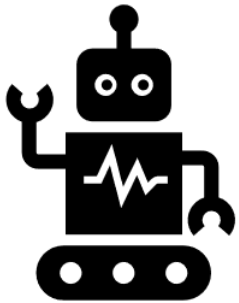
-Café-parents « Comment aider mon enfant à travailler les mathématiques à la maison ».

Prolongements envisagés : faire dans les classes des ludothèques, que les jeux deviennent empruntables à la maison pour permettre aux élèves de jouer à la maison avec ce qu'ils ont appris à l'école.

Outils Plan Maths_circonscription de Sannois

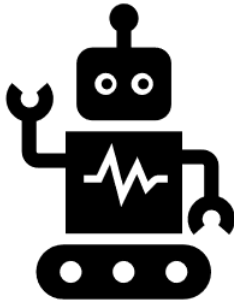
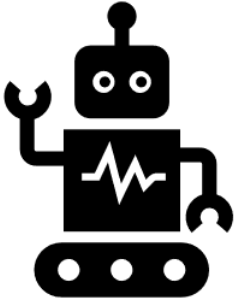
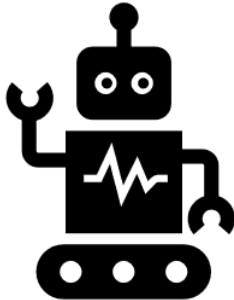
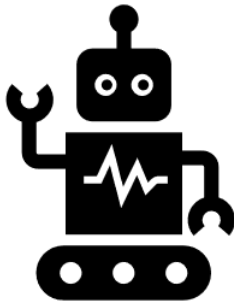
Objectifs	Jeux dans les boites	Jeux ambassades
<p>Pour les professeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -rencontrer des jeux maths et se constituer une première banque de jeux, être outillé -travailler en ateliers en maths (en incluant des jeux et de la manipulation de matériel) -modifier son regard sur l'enseignement des maths pour se détacher des modalités plus conservatrices <p>Au fur et à mesure il sera question d'introduire des jeux dans des séquences d'apprentissage, de développer les jeux pour ceux qui le souhaitent, d'évaluer autrement également</p> <p>Pour les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> -rencontrer des jeux et user de stratégies mathématiques pour atteindre le but du jeu -coopérer et communiquer avec les autres - mémoriser des stratégies - tâtonner, chercher -persévérer dans les procédures à étapes -développer et utiliser des compétences permettant d'anticiper, et d'exploiter différentes stratégies mathématiques -tutorer (si les enfants se rencontrent par tranches d'âge différentes) -faire le lien avec les autres disciplines (EMC, littérature, sciences, sport...) <p>Pour les parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Percevoir les manières de travailler et d'apprendre en mathématiques différemment 	<ul style="list-style-type: none"> -1 petite boîte adaptée avec les énigmes MHM -jeu de 54 cartes (règle de la bataille et autres variantes) -un set de pentaminos avec une planche de jeu -3 sets de tangrams des modèles et les solutions pour vous -2 jeux de l'oie -2 serpent et échelle -2 jeux de dames -2 jeux de petits chevaux -la course la plus lente -le grand butin -la liste (dés) -As-tu peur du 3 (dés) -compte jusqu'à 20 (dés) -dé contre dé -marienbad (jeu de nim) -jeu de lam (jetons) -jeu de gale (prévoir 2 feutres effaçables couleur différente) -dots and boxes ou pipopipette (prévoir 2 velledas couleur différente) -Nei pat kono (jeu de jetons à déplacer) -1 reliquat de jetons de couleurs <p style="text-align: center;">TNI</p> <p>Jeu de logique. Facteur de Mafaté : https://www.zotweb.re/irem/mafact974/</p> <p>Calculatice : https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p> <p>United square (géométrie, logique) : https://united-square.com/</p>	<ul style="list-style-type: none"> -halli galli junior -halli galli pour les plus petits -tantrix -blokus -othello -mastermind -fracto dingo -lobo 77 -shokoba -multi potion -united square -shut the box -1-10 maths

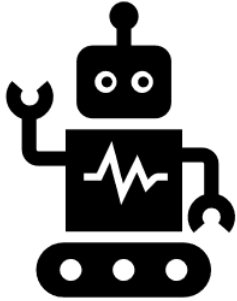
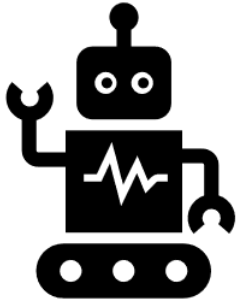
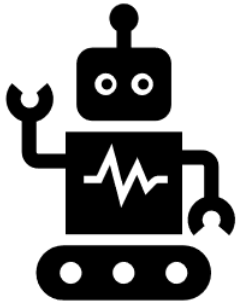
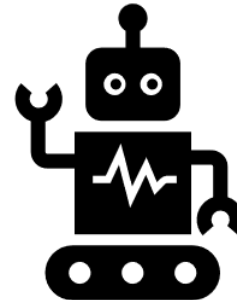
Votre défi,
si vous
l'acceptez !

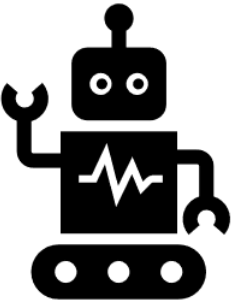
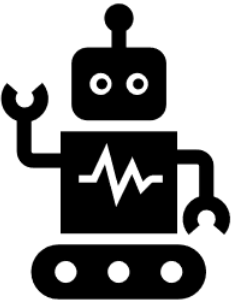
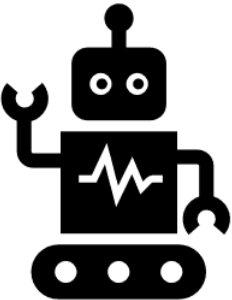
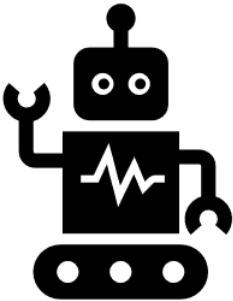


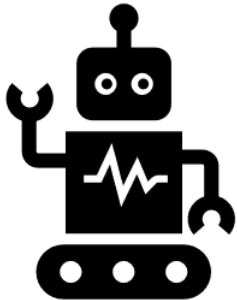
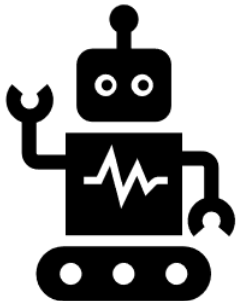
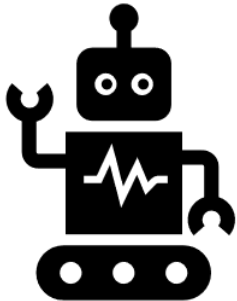
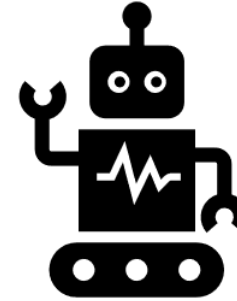
Outils Plan Maths_circonscription de Sannois

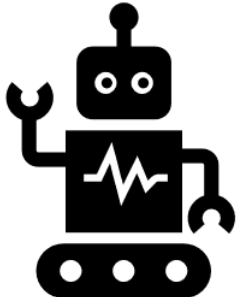
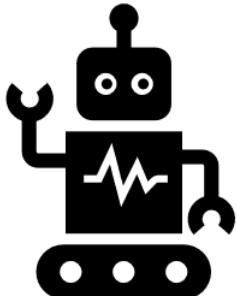
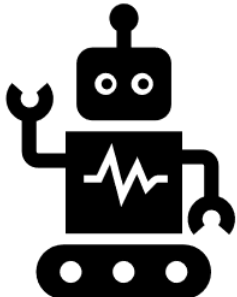
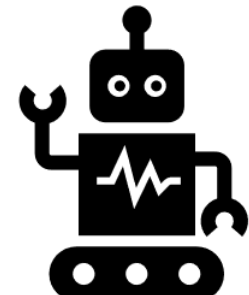
DEFI	1	2	3	4
DEFI CP	<p>FORMOGRAPHES FEUILLES DE COULEUR DECOUPAGE COLLAGE Maison, visage, voiture, ...</p>	<p>Le masque du loup http://www.educabagnols.net/video/maths/niveaux/1</p>	<p>Vidéo maths le chemin chat http://www.educabagnols.net/videos/2015_2016/niveau1_etape1.pdf</p>	<p>Des belles boules en aluminium Pistolet à colle De la plus grande à la plus petite</p>
DEFI CE1	<p>APPAREIL PHOTO PRENDRE LE PLUS DE PHOTOS DE FORMES GEOMETRIQUES DANS L'ECOLE ou DANS TA CLASSE</p>	<p>le voyage http://www.educabagnols.net/video/maths/niveaux/1</p>	<p>Pates Y a-t-il autant de coquillettes dans les 2 paquets ?</p>	<p>Des beaux cubes Pâte à modeler et allumettes</p>
DEFI CE2	<p>Dessine ce qu'est pour toi un scientifique Découpe le et colle le sur l'affiche Regarder ensuite la vidéo https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-moins-de-filles-qui-font-des-etudes-de-sciences/</p>	<p>Compter jusqu'à 20 dans la LSF CLE USB https://www.youtube.com/watch?v=uRFBFQSIslg</p>	<p>Origamis Feuilles de couleur Modeles Un modèle réaliser en moins de 5 Minutes</p>	<p>Faire des pyramides Pâte à modeler et allumettes</p>
DEFI CM1	<p>Origamis Feuilles de couleur Modeles Un modèle réaliser en moins de 5 Minutes</p>	<p>A quoi ressemble pour toi les gens qui font des mathématiques ? Regarder ensuite la vidéo https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-moins-de-filles-qui-font-des-etudes-de-sciences/</p>	<p>Défi terrain de tennis Clé usb http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/spip.php?article214</p>	<p>La flèche magique Clé usb http://www.educabagnols.net/video/maths/niveaux/2</p>
DEFI CM2	<p>TANGRAMS Découpe tes pièces de tangrams proprement Choisis une figure Positionne des formes Ton enseignant valide Colle</p>	<p>BEEBOT Clé usb http://www.ac-grenoble.fr/ien.st-gervais/mathsenvie/spip.php?article214</p>	<p>http://www.educabagnols.net/video/maths/niveaux/3</p>	<p>Brainstorming Affiche collective Je te dis le mot MATHEMATIQUE Ecris tous les mots qui te viennent en tête</p>

<p>J'ai besoin que les élèves de CP découpent les formes géométriques, les collent sur les feuilles de couleur de manière à obtenir des maisons, des visages, des objets, des animaux... pour décorer mon vaisseau ! Si vous relevez le défi élèves de CP, n'oubliez pas de rendre votre composition à votre maître ou maîtresse. Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Votre maitre ou maitresse trouvera une clé usb sur son bureau. Regardez la vidéo les CP, aidez moi à démasquer le loup ! Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Les CP, j'ai besoin de boules d'aluminium pour réparer mon vaisseau. Par contre, une fois qu'elles sont faites, vous devez les coller de la plus petite à la plus grande pour que je puisse les utiliser ! Votre maitresse ou votre maitre les collera ! Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Les CP, mon chat a besoin de vous ! Aidez-le à rejoindre mon coq le plus rapidement possible ! Il est très fatigué. Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 

<p>Coucou les CE1. Votre maitre ou votre maitresse trouvera un appareil photo sur le bureau. J'ai besoin de ramener des photos sur ma planète de toutes les formes géométriques que vous trouverez dans votre classe ou dans l'école. Indice : quelle est la forme de votre horloge de classe ? Et le TNI ?</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Votre maitre ou maitresse trouvera une clé usb sur son bureau. Regardez la vidéo les CE1 ! Vous devez m'aider à trouver quel jour je dois retrouver mes amis !</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Les CE1, j'ai besoin de cubes pour mon vaisseau. Oui mais voilà, je n'ai que des allumettes et de la pâte à modeler...</p> <p>Comment faire des cubes ?</p> <p>Indice : tu sais ce que sont les arêtes ?</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Les CE1, aidez-moi à compter précisément le nombre de pâtes dans le paquet pour savoir si j'en ai assez pour mon voyage.</p> <p>Indice : je les mange par 10. Combien de paquets de 10 pâtes je peux avoir ?</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 

<p>Coucou les CE2. Je me demandais comment vous vous représentiez sur votre planète les gens qui font des maths ? Les mathématiciens c'est ça ? Vous pouvez m'en dessiner et les coller sur l'affiche que je les ramène sur ma planète.</p> <p>Votre maître ou maîtresse trouvera une clé USB. Regardez la vidéo. Vous en pensez quoi vous ?</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Les CE2 ! J'ai besoin de décorations pour mon vaisseau ! Dites, vous pourriez me faire ces pliages japonais appelés ORIGAMIS ! Il faut juste suivre le programme de construction !</p> <p>Indice : Toutes les constructions se font à partir d'un carré, mais les feuilles sont rectangulaires ! Comment faire ?</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Bonjour les CE2 ! Je dois apprendre en environ 45 minutes à compter jusqu'à 20, en langue des signes, vous savez la langue des personnes sourdes et malentendantes ! Vous m'aidez ?</p> <p>Ton maître ou ta maîtresse trouvera une clé USB dans l'enveloppe avec une vidéo pour nous aider.</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Les CE2, vous allez bien ? Je reviens d'un super voyage en Egypte ? Vous situez ? Les pyramides, les pharaons, les hiéroglyphes, le Nil .. ?</p> <p>Vous voulez m'aider à construire des pyramides pour ramener des souvenirs sur ma planète ?</p> <p>Ah, j'oubliais... je n'ai que de la pâte à modeler et des allumettes !</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 

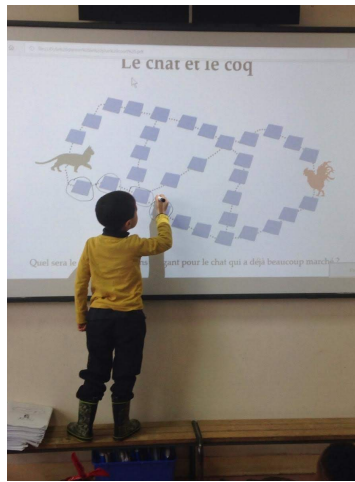
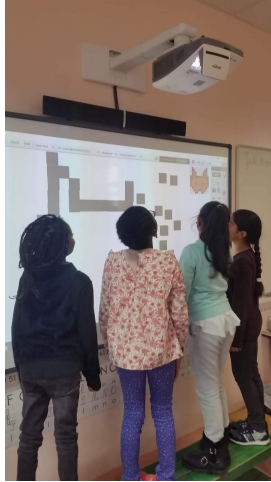
<p>Chers élèves de CM1, comment vous vous représentez les gens qui font des maths ? Les mathématiciens c'est ça ? Vous pouvez m'en dessiner ?</p> <p>Votre maître ou maîtresse trouvera une clé USB. Regardez la vidéo. Vous en pensez quoi vous ?</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Votre défi aujourd'hui est de réaliser des pliages japonais appelés ORIGAMIS ! Il faut juste suivre le programme de construction ! Indice : Toutes les constructions se font à partir d'un carré, mais les feuilles sont rectangulaires ! Comment faire ?</p> <p>Récupérer tous les origamis !</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Les CM1, je vous laisse découvrir la vidéo que votre maître ou maîtresse trouvera sur la clé usb.</p> <p>Vous avez compris quelque chose à cette histoire de flèche magique ? A vous de jouer dans ce cas !</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Les CM1 ! Vous voulez être plus fort que Rafael Nadal ? Et bien trouvez moi le nombre exact de rectangles présents sur le terrain de tennis que votre maître ou maîtresse trouvera sur sa clé USB !</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 

<p>Chers élèves de CM2 Si vous souhaitez relever le défi, il faut regarder la vidéo que votre maître ou maîtresse trouvera sur sa clé.</p> <p>Alors combien de poignées de main avez-vous trouver ?</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Chers élèves de CM2, vous avez les 7 formes de tangrams, votre maître ou maîtresse trouvera sur sa clé USB les figures au choix à représenter. Disposez les 7 pièces, sans les superposer de manière à obtenir une figure.</p> <p>Lorsque vous avez terminé, votre maître ou maîtresse a les solutions pour valider. Vérifiez, et collez.</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Les CM2, observez bien les déplacements du beebot sur la vidéo de la clé USB.</p> <p>Retrouvez le bon codage. Est-ce le premier ? Est-ce le deuxième ?</p>	<p>Message de Mathix</p> 
<p>Les CM2! Vous savez ce qu'est un brainstorming. Tempête de cerveau ! On part d'un mot, et on écrit tous les mots qui nous viennent en tête ! Vous devez en trouver le plus possible et les écrire sur l'affiche !</p> <p>Signé Mathix</p>	<p>Message de Mathix</p> 

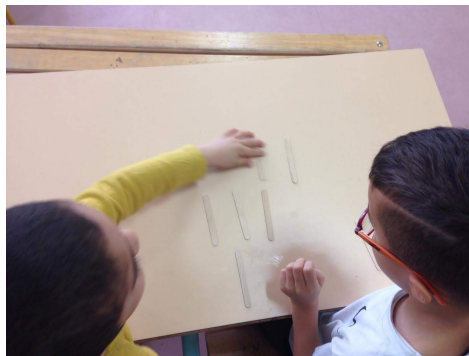
<http://www.educabagnols.net/videomaths/niveaux/3>

besancon8.circo25.ac-besancon.fr/2018/03/21/enigmath

Outils Plan Maths_circonscription de Sannois



Rallye maths, défis, jeux mathématiques, missions mathématiques, jeux ambassades, remises de récompenses,

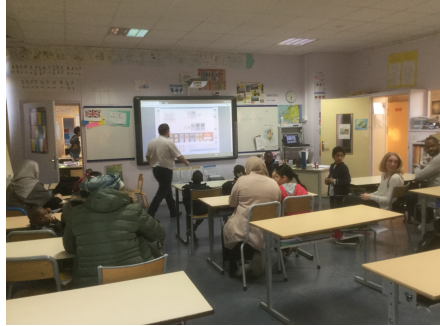


Outils Plan Maths_circonscription de Sannois



Décorations de l'école en lien avec les maths pour l'exposition : peintures, sculptures, collages, pliages, pixel art





Un café parents, et un temps avec les familles pour présenter des jeux traditionnels, les jeux des ambassades, des des activités manuelles qui permettent de travailler le volume ...

